



Priorité éducative

Avant tout, notre priorité est que chaque enfant prenne plaisir à venir au Jardin d’enfants Les Hérissons. La séparation avec le parent est une étape délicate et un premier pas vers l’apprentissage de l’autonomie, que nous accompagnons avec professionnalisme et bienveillance. L’enfant découvre peu à peu la vie en collectivité de façon fun et joyeuse, apprend à faire partie d’un groupe, à coopérer, à s’exprimer et à vivre avec les autres.

Entouré par une équipe de professionnelles - éducatrices de la petite enfance et assistante socio-éducative – l’enfant est soutenu dans ses découvertes, ses créations et son éveil. Les jeux et animations proposés sont pensés en lien avec les besoins spécifiques de son âge, et favorisent un développement harmonieux à son rythme.

Adaptation

Les premiers jours, les horaires de votre enfant seront raccourcis afin de lui permettre de s’adapter en douceur. Les séparations se font au vestiaire, afin de faciliter la transition. Pour préserver ce cadre, l’accès à la salle est réservé aux enfants et à l’équipe éducative.

Organisation de la matinée

Les matinées se déroulent selon un rythme structuré pour accompagner au mieux les enfants :

- Accueil : 8h00 – 9h00
- Ateliers : 8h50 – 9h50
- WC, lavage de mains : 9h50 – 10h00
- Goûter : 10h00
- Réunion : 10h30
- Animations de groupe : 10h50 – 11h20
- Départs : 11h20 – 11h55
- Fermeture : 12h00

Durant **l’accueil**, les enfants sont invités à explorer individuellement les jeux disposés sur les tables : puzzles, smart games, jeux de sériation, de couleurs, de tri, de motricité fine, et petites constructions (méthode inspirée de la pédagogie Montessori).

Les enfants peuvent aussi jouer dans les espaces communs, tels que la maison ou les jeux au sol (construction, symboliques...). Une grande table propose différents univers pour compléter ces découvertes.

Un atelier vient ensuite enrichir ces temps : manipulation, transvasage, bricolage, cuisine, peinture, jeux de société... L’adulte propose et l’enfant dispose.

Nous travaillons aussi l’encrage de l’enfant dans la collectivité, notamment lors du moment **de réunion** où nous chantons des chansons, racontons des histoires et échangeons autour de la vie du groupe. Chaque membre de l’équipe possède une marionnette personnelle avec son propre caractère. Cette marionnette représente le monde de l’enfant et sert de fil conducteur tout au long de la réunion, interagissant avec les enfants et l’adulte.

Les animations de groupe incluent des séances de psychomotricité et de mouvement plusieurs fois par semaine à la salle de gym-judo d’Avully, ainsi que des jeux et balades en extérieur.

De manière générale, nous profitons du cadre naturel à la campagne pour de belles balades et sorties en pleine nature (uniquement après la période d’adaptation des enfants). Les sorties peuvent également se faire dans les places de jeux environnantes.

Nous proposons également des temps à l'extérieur dans notre préau sécurisé où l'enfant trouve des petits véhicules, des craies, des ballons, des cerceaux, des petites poussettes et des bébés.

Tournus dans l'équipe éducative

Nous organisons un système de tournus afin que chaque membre de l'équipe puisse, à tour de rôle, accueillir les parents, animer les réunions et proposer les ateliers.

Livres et lectures

Nous lisons régulièrement avec les enfants des histoires, imagiers, contes et albums illustrés. Nous visitons aussi souvent la bibliothèque d'Avully, où les enfants choisissent eux-mêmes les ouvrages à emprunter, renforçant ainsi leur lien au livre.

Le goûter

Le goûter est un moment convivial et autonome. Il est à base de fruits, avec l'ajout d'une céréale comme le pain uniquement l'après-midi. L'objectif est de passer un moment sympathique avec ses camarades, d'apprendre à verbaliser ses envies, et de renforcer le sentiment d'autonomie : se servir seul avec une fourchette, boire dans un petit verre en verre, et débarrasser sa place à la fin.

Ce goûter est un petit plus pour patienter avant le repas de midi et ne remplace pas le petit-déjeuner, qui doit être pris à la maison.

Lors des anniversaires, les parents peuvent apporter quelque chose de spécial à partager avec les copains, comme du pain et du chocolat, après en avoir fait la demande préalable à l'équipe éducative.

Les ateliers créatifs

Tout au long de l'année, l'équipe éducative propose aux enfants des ateliers créatifs variés. Nous ne sommes pas dans une logique de productivité et la participation se fait de façon volontaire. Il se peut donc que certains parents voient d'autres enfants repartir avec un bricolage alors que le leur n'en a pas ce jour-là. Cela ne signifie pas que nous avons oublié votre enfant : il était simplement occupé avec d'autres activités, tout aussi importantes et enrichissantes pour lui.

Toilettes et hygiène

Le lavage des mains se fait dès l'arrivée au Jardin d'Enfants, ainsi qu'après le passage aux toilettes, avant le goûter, ou dès que nécessaire.

Les enfants portant des couches sont sollicités à participer aux soins : aider à enlever la couche, la mettre à la poubelle, ou se rendre aux toilettes selon leur volonté.

Les enfants propres se rendent de manière autonome aux toilettes. Un moment clé de la matinée est prévu pour que tous soient sollicités à s'y rendre.

Les mardis après-midi ou « mardis fun »

Les mardis après-midi sont réservés en priorité aux grands enfants du jardin d'enfants, c'est-à-dire ceux qui sont dans l'année précédant leur entrée à l'école. L'accent est mis sur les sorties dans les environs et les déplacements en TPG ou TPG Flex vers des places de jeux et pataugeoires des communes voisines.

Nous allons également en forêt, au bord de l'Allondon, et organisons des moments d'éveil aquatique à la piscine de l'école primaire d'Avully. Le rythme est plus soutenu que le matin : l'accueil se fait à 13h45 précises afin que nous puissions profiter au maximum du temps à l'extérieur, en tenant compte du temps de transport.

Nous sortons par tous les temps, et profitons même de la pluie pour nous promener bien équipés sous nos parapluies !

Les départs se font entre 17h20 et 17h40.

Vêtements et affaires personnelles

Nous invitons les parents à vérifier régulièrement les affaires de rechange, en veillant à ce qu'elles soient adaptées à la saison et à la bonne taille.

Pour favoriser l'autonomie, nous préférons éviter les bodys et ne souhaitons pas de couches « pull-up ».

Vestiaire

Le vestiaire est un espace important, un sas de séparation avec le parent. Il est essentiel que chacun prenne le temps nécessaire pour se dire au revoir le matin, dans un moment calme et posé.

Les parents peuvent aider leur enfant à mettre ses pantoufles si besoin, tout en veillant à l'accompagner dans le déshabillage sans faire à sa place.

Chaque enfant dispose d'un crochet personnel, identifié par sa photo, où il peut ranger ses affaires. Nous demandons aux parents d'apporter un sac au prénom de l'enfant contenant des vêtements de rechange adaptés à la saison.

Nous recommandons que tous les vêtements, y compris les pantoufles, soient marqués au prénom de l'enfant pour faciliter leur identification.

Doudou et objets personnels

Le doudou est le bienvenu au Jardin d'enfant. Chaque enfant dispose d'un casier personnel à l'intérieur du groupe où il peut ranger son doudou ainsi que ses créations du jour.

Ce rangement personnel permet à l'enfant de se sentir en sécurité et de garder un lien avec ses objets familiers tout au long de la journée.

Communication et partenariat avec les familles

La communication avec les familles est un pilier essentiel pour le bien-être et le développement harmonieux des enfants. Nous veillons à instaurer un dialogue ouvert, bienveillant et régulier, en privilégiant les échanges lors des arrivées et des départs, ainsi que lors de moments spécifiques tout au long de l'année.

Nous encourageons activement les parents à partager leurs observations et questionnements. Ces échanges nourrissent une collaboration constructive, permettant de co-construire un environnement sécurisant, stimulant et épanouissant pour chaque enfant.

Des entretiens peuvent également être organisés, à la demande des parents comme à celle de l'équipe éducative, et se tiennent uniquement sur rendez-vous.

En complément de ces échanges directs, nous communiquons également par e-mail, notamment pour transmettre les dates des différents événements. Ces informations sont aussi affichées sur le panneau en liège situé face à la porte d'entrée.

Maladies et absence

Pour protéger l'ensemble de la collectivité, un enfant présentant un état général altéré (fièvre, gros rhume, toux, etc.) doit rester à la maison. Nous remercions les parents de leur compréhension et les invitons à informer l'équipe dès que possible de l'absence de leur enfant, par téléphone ou par e-mail. En cas de maladie contagieuse, merci de le signaler afin que nous puissions prendre les mesures nécessaires.

Dépannages

Il est possible d'inscrire ponctuellement son enfant en dépannage, pour un tarif de 30 CHF, à régler le jour même en cash ou via Twint, après accord préalable de l'équipe éducative.

Collaboration avec les services extérieurs

Le Jardin d'Enfants est une structure de la petite enfance à but non lucratif, gérée par un comité de personnes bénévoles et placée sous la supervision du SASAJ (Service d'Autorisation et de Surveillance de l'Accueil de Jour).

Le Jardin d'Enfants collabore avec plusieurs services externes, tels que le Service de Santé de l'Enfance et de la jeunesse (SSEJ), la Guidance Infantile, le Service Éducatif Itinérant (SEI), ainsi que le Service de Protection des Mineurs. (SPMI).

D'autres collaborations sont également possibles, en accord avec les familles, avec des pédiatres, des logopédistes, et d'autres professionnels de santé ou du secteur social.

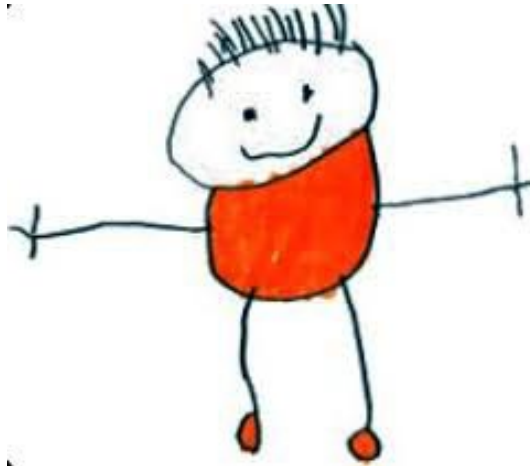
Divers

Notre institution propose des portes ouvertes avant la rentrée scolaire afin que les nouveaux enfants puissent découvrir les lieux avec leurs parents. Une soirée pour les parents est organisée en octobre afin de présenter notre fonctionnement et de projeter un diaporama des enfants. Nous fêtons l'Escalade avec tous les enfants et organisons également un petit goûter de Noël pour chacun. Au printemps, une photo de groupe est réalisée par une photographe. En fin d'année scolaire, une « course des grands » est proposée aux enfants qui partent à l'école. Enfin, nous participons au cortège des promotions qui a lieu le dernier vendredi avant les vacances scolaires.

Les parents peuvent consulter le règlement institutionnel pour toute question liée plus spécifiquement aux règles et au fonctionnement de l'institution.

Conclusion :

Un grand merci aux parents pour leur attention et leur confiance ! Toute l'équipe se réjouit de commencer cette belle aventure avec votre enfant, de partager des moments « fun », de rire, de découvrir, et de créer ensemble plein de beaux souvenirs. Nous avons hâte de mieux connaître chaque famille et de vivre avec vous une année haute en couleurs !



Karine Frey, éducatrice de la petite enfance et co-responsable,
Line Ferrebeuf, éducatrice de la petite enfance et co-responsable,
Coraline Bille, assistante socio-éducative.